|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **19.** |
| **Nastavna tema:** | **Odgovornost i samokontrola** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija rizičnih ponašanja** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.  osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | odgovornost, samokontrola, odrastanje, posljedice | | |
| **Potrebno pripremiti:** | kreda, radni listići (Prilog 1) | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica postavlja pitanja:  Što je to odgovornost?  Što je odgovorno ponašanje?  Što znači imati samokontrolu?  Razrednik/razrednica najavljuje cilj sata:  Prepoznati razinu odgovornosti koja se od nas očekuje te preuzeti samokontrolu.  **Središnji dio**   1. Aktivnost:   Razrednik/razrednica učenicima dijeli listiće (Prilog 1).  Nakon ispunjavanja listića razgovaraju, a razrednik postavlja pitanja.  Kako ste ocijenili razinu odgovornosti u različitim razdobljima svog odrastanja?  Što možemo zaključiti iz toga?  Možemo li odgovorno ponašanje povezati sa samokontrolom?  Što znači imati samokontrolu u određenoj rizičnoj situaciji?  Koje su moguće posljedice neodgovornog ponašanja?  Razrednik/razrednica na ploču crta krug unutar kojeg zapisuje „ODGOVORNOST”. Učenici nabrajaju u kojim situacijama očekuju sami od sebe da će preuzeti samokontrolu i odgovorno se ponašati.   1. Aktivnost:   Rad u paru.  Učenici dobivaju jednu od situacija gdje je potrebno preuzeti samokontrolu.  Pripremaju se 5 minuta za kratku predstavu u kojoj će odglumiti situaciju preuzimanja kontrole u rizičnoj situaciji. Svaki par ima 1 – 2 minute za predstavu.  **Završni dio**  Odabiru najuspješniju i najzabavniju predstavu. | | | |

**Prilog 1**

Ocjenom od 1 (neodgovoran) – 10 (potpuno odgovoran) ocijeni razinu odgovornog ponašanja koju očekuju tvoji roditelji i okolina, te kako sam/sama gledaš na svoju odgovornost tijekom svog odrastanja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **moje godine** | **okolina i roditelji** | **ja** |
| **0-2 godine** |  |  |
| **2-4 godine** |  |  |
| **4-6 godine** |  |  |
| **6-8 godine** |  |  |
| **8-10 godine** |  |  |
| **10-12 godine** |  |  |
| **12-14 godine** |  |  |

Ocjenom od 1 (neodgovoran) – 10 (potpuno odgovoran) ocijeni razinu odgovornog ponašanja koju očekuju tvoji roditelji i okolina, te kako sam/sama gledaš na svoju odgovornost tijekom svog odrastanja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moje godine** | **Okolina i roditelji** | **Ja** |
| **0-2 godine** |  |  |
| **2-4 godine** |  |  |
| **4-6 godine** |  |  |
| **6-8 godine** |  |  |
| **8-10 godine** |  |  |
| **10-12 godine** |  |  |
| **12-14 godine** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moje godine** | **Okolina i roditelji** | **Ja** |
| **0-2 godine** |  |  |
| **2-4 godine** |  |  |
| **4-6 godine** |  |  |
| **6-8 godine** |  |  |
| **8-10 godine** |  |  |
| **10-12 godine** |  |  |
| **12-14 godine** |  |  |